

## PHỤ LỤC 1

**Các Bước tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa tại các cơ sở giáo dục**  
(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTrH-GDTX ngày /02/2023 của Sở GDĐT)

### 1. Tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa tại các cơ sở giáo dục

**Bước 1: Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa (tham khảo Mẫu 1)**

**Bước 2: Tổ chuyên môn tổ chức họp lần 1 để triển khai kế hoạch thực hiện việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa**

Yêu cầu giáo viên, ngoài đọc và nghiên cứu danh mục SGK đã được Bộ GDĐT phê duyệt để thực hiện trong năm học 2023-2024, lưu ý thêm việc đánh giá SGK đã sử dụng trong năm học trước của nhà trường, tổng hợp các kiến nghị đề xuất của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK đã được UBND tỉnh phê duyệt (nếu có).

### **Bước 3: Giáo viên đọc, nghiên cứu, nhận xét bản mẫu sách giáo khoa**

- Giáo viên nghiên cứu, nhận xét, đánh giá (**tham khảo Mẫu 2**) đầy đủ các bộ SGK đã được Bộ GDĐT phê duyệt. (Ví dụ: SGK Tiếng Anh lớp 8 phải đọc, nghiên cứu và nhận xét cả 9 bộ; Môn Ngữ văn 8 phải đọc cả 3 bộ...).

- Tổng hợp đầy đủ các kiến nghị của học sinh và cha mẹ học sinh về việc điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK đã được UBND tỉnh phê duyệt theo hướng dẫn tại Mục 4, Điều 14, Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT (nếu có).

**Bước 4: Tổ chuyên môn tổ chức họp lần 2 để thảo luận, đánh giá, lựa chọn sách giáo khoa cho mỗi môn học.**

- Tổ/nhóm chuyên môn thông báo danh mục SGK thuộc chuyên môn của tổ/nhóm phải thực hiện thảo luận, đánh giá.

- Từng giáo viên báo cáo kết quả nghiên cứu và nhận xét, đánh giá cụ thể từng bộ SGK; đồng thời đánh giá tính phù hợp của SGK đã sử dụng trong năm học trước của nhà trường; báo cáo kết quả tổng hợp các kiến nghị đề xuất của học sinh, cha mẹ học sinh về việc điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK đã được UBND tỉnh phê duyệt (nếu có).

- Thư ký ghi đầy đủ, cụ thể vào biên bản (**tham khảo Mẫu 3**) các ý kiến thảo luận, đánh giá SGK của giáo viên; các kiến nghị đề xuất của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh mà giáo viên đã tổng hợp (nếu có).

- Sau khi phân tích, thảo luận, đánh giá các SGK của môn học thuộc chuyên môn tổ/nhóm chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn SGK; tổ/nhóm tổ chức **bỏ phiếu kín (tham khảo Mẫu 4a, phiếu có đóng dấu đỏ của đơn vị) lựa chọn ít nhất 01 (một) SGK cho môn học; có Biên bản kiểm phiếu (tham khảo Mẫu 4b).**

- Tổng hợp danh mục SGK do tổ/nhóm chuyên môn đề xuất lựa chọn; danh mục này có đầy đủ chữ ký của Tổ/nhóm trưởng tổ chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn (**tham khảo Mẫu 5a**).

- Báo cáo người đứng đầu cơ sở giáo dục danh mục SGK do tổ/nhóm chuyên môn đề xuất lựa chọn (**tham khảo Mẫu 5b**).

**Bước 5: Thành lập Hội đồng đề xuất lựa chọn SGK**

- Cơ sở giáo dục thành lập Hội đồng đề xuất lựa chọn SGK (Quyết định thành lập Hội đồng **tham khảo Mẫu 6**);

- Tổ chức cuộc họp với thành phần dự họp gồm người đứng đầu, cấp phó người đứng đầu, tổ trưởng tổ chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá SGK trên cơ sở danh mục SGK do các tổ chuyên môn đề xuất (lập Biên bản họp **tham khảo Mẫu 7**);

- **Lựa chọn 01 (một) SGK cho mỗi môn học**; tổng hợp đầy đủ danh mục SGK do đơn vị đề xuất lựa chọn (**tham khảo Mẫu 8**) có chữ ký của người đứng đầu cơ sở giáo dục và các tổ trưởng tổ chuyên môn;

- Xây dựng báo cáo (**tham khảo Mẫu 9a**), thuyết minh về quá trình tổ chức lựa chọn, kết quả, lý do lựa chọn, kèm theo danh mục SGK do cơ sở giáo dục đề xuất lựa chọn gửi về Sở GDĐT (đối với cấp trung học phổ thông), Phòng GDĐT (đối với cấp tiểu học và trung học cơ sở). Lưu ý trong báo cáo phải tổng hợp các kiến nghị đề xuất của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK đã được UBND tỉnh phê duyệt (nếu có).

**2. Tổ chức thực hiện tại Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố**

**Bước 1:** Ban hành Công văn hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức đề xuất lựa chọn SGK theo quy định tại khoản 1, Điều 8 Thông tư 25 trên cơ sở văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT;

**Bước 2:** Tổng hợp đầy đủ danh mục SGK do các cơ sở giáo dục phổ thông đề xuất lựa chọn; sắp xếp theo thứ tự SGK có số cơ sở giáo dục phổ thông đề xuất lựa chọn từ cao xuống thấp (**tham khảo Mẫu 10**);

**Bước 3:** Xây dựng báo cáo kết quả lựa chọn, các kiến nghị, đề xuất kèm theo danh mục SGK đề xuất gửi về Sở GDĐT (**Mẫu 11**).

**Bước 4:** Xây dựng kế hoạch kiểm tra việc tổ chức đề xuất lựa chọn SGK tại các cơ sở giáo dục phổ thông bảo đảm tính dân chủ, khách quan, minh bạch, vì quyền lợi của học sinh./.